

	<h2 style="color: orange;">DISPOSITIF AVENIR DEPARTEMENTAL 3 BILAN PAM 11/02/2012</h2>	
---	--	---

Nombre de jeunes présents : 16 Nombre de jeunes absents : 8 Non excusés : 6 Excusés: 2	
Nombre de terrains : 6	
Nombre de clubs représentés : 6. Thiaucourt, Toul, Saulxures-Seichamps, Jarville, Pont à Mousson, Gondreville,	
Nombre de jeunes par club : Thiaucourt(2), Toul(1), Saulxures-Seichamps(4), Gondreville (3), Jarville(2), Pont à Mousson (4)	
Cadres	
Baures Christophe	
Plançon Sebastien (DE) TSB Mainault Arnaud (DAB) Reynaud Ludivine (DAB) PAM	
Entraîneurs des clubs présents	Begga Karim/Thiaucourt
	Baty Karine/Thiaucourt(DAB)
	Legros Eric/Seichamp-Saulxures
	Sossi Damien/Toul(DAB)

Nom/Prénom	Observations générales	Orientation Stage	Orientation Compétition
BEGGA Elma	Développer une maniabilité générale qualitative (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4/DAR3	RDJ/TDL
BEGGA Natan	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités athlétiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4/DAR3	RDJ/TDL
ROCHE Baptiste	Développer une maniabilité générale qualitative (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ

ROCHE Pauline	Développer une maniabilité générale qualitative (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ
LEBOURGEOIS Camille	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4/DAR3	TDL/TIJ
COULOMBE Gabriel	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ
DASSENOY Paul	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ
SCHOINDRE Luc	Le doter des fondamentaux nécessaires au déplacement (fente avant, maîtrise des différents pas nécessaires au déplacement, jeu d'angle corporel afin d'être équilibré).	DAD4/DAR3	RDJ/TDL
MANSON Typhaine	La doter des fondamentaux (prises, fente avant, frappes de base).	Club	PM/RDJ
BODIN Marine	La doter des fondamentaux (prises, fente avant, frappes de base).	Club	PM/RDJ
DUCOS Margaux	La doter des fondamentaux (prises, fente avant, frappes de base).	Club	PM/RDJ
AZOU Telma	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ
FLAUTAT Arthur	Le doter des fondamentaux nécessaires aux déplacements (fente avant, pas chassé, pivots...)	Club	RDJ
LE NAOUR Lucas	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ

FUARD Gael	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ/TDL
LEGROS Yoann	Développer une maniabilité générale qualitative au service de ses qualités dynamiques (rotation avant-bras, coude libre, jeu d'angles corporel).	DAD4	RDJ/TDL

Observations générales :

Les jeunes se sont montrés très motivés.

D'une manière générale, nos jeunes n'ont pas les prises de raquettes adaptées aux frappes qu'ils souhaitent produire. Le manque d'appuis est flagrant dans le jeu avec raquette.

Les situations de corde à sauter, d'échelle d'agilité, parcours sont à poursuivre en intégrant la notion fondamentale de changements de rythme et à contextualiser sur le terrain.

La formation continue fut abordé pour la première fois comme aux après midi DAR (participation péda de tous) .apparemment bien ressenti et pour le moment plus efficace pour le CTD qui peut intervenir sur tous, moniteurs et entraîneurs.

Certains jeunes, dans les plus jeunes ne sont pas encore au niveau de maturité suffisant pour suivre les DAD, ils seront suivis en clubs et pourront réintégrés ces stages plus tard.

Pour la formation, le DAD avec ses encadrants actuels demande une aide continue et permanente aux intervenants et entraîneurs qui viennent se former. Le CTD sur ce format de stage ne peut pas assurer une autre tâche de formation comme la certification DIJ. Cela prendrait trop de temps sur le timing serré du DAD et sortirait du groupe 5 à 6 jeunes qui après la séance proprement dite, souhaitent aussi faire le jeu à thème.

Le temps de midi sur un DAR reste le plus judicieux comme vécu sur le DAR2 .

Le CTD54